

БУДЕТ ЛИ БУДУЩЕЕ У ПРОЕКТА?

Региональный центр Федерации Интернет-образования, работающий на базе Орловского государственного технического университета, является альма-матер многих пилотных проектов в области информационных технологий. За два года существования здесь прошли обучение 2000 человек. Но, как у всякой структуры, в работе центра есть свои плюсы и минусы.

Сайт для учителей.

Образовательная программа предполагает освоение Интернет-технологий для учителей-предметников, работников федеральных и муниципальных органов власти, журналистов, сотрудников социальной сферы. Выпускные работы – презентации, сайты и т.д. – составляют основу формирующегося областного депозитария электронных образовательных ресурсов, которыми при желании может воспользоваться любой учитель. К примеру, одна из недавних выпускниц, учитель-логопед школы №13 Елена Александровна Васильева представила нам фрагменты своего собственного сайта, предназначенного в помощь учителям-логопедам. Он так и называется «Школьный логопункт».

- В течение семи лет я занималась разработками по этой теме, - рассказывает в беседе с нами Елена Александровна. – В центре мне помогли авторские труды систематизировать. Теперь не обязательно логопеду «перелопатить» кучу литературы, чтобы найти необходимую информацию. Надеюсь, здесь можно будет прочитать все, что необходимо для этой работы. Достаточно грамотно составить запрос по теме. Такой профильный сайт поможет еще и интересно организовать логопедическую работу с детьми. Для этих целей мы подобрали яркий иллюстративный материал и сделали неплохой, на мой взгляд, дизайн оформления.

От «стрелялок» - к проектам

Кроме того, в центре есть разнообразные курсы. Например, по программированию, web-дизайну и многим другим современным

направлениям. И днем, и вечером здесь можно встретить школьников, ушедших от «стрелялок» в Интернет-салонах, серьезно занимающихся компьютером, создающих собственные творческие проекты и даже осваивающих такое непростое дело, как сайтостроение. Еще совсем недавно в центре был один-единственный школьный Интернет-клуб. Теперь это настоящая клубная база.

И Интернет-каникулы тоже ...

К сожалению, в последнее время появились проблемы. Обычно подготовка велась за счет спонсоров. Основным финансистом по ведению работ по популяризации современных образовательных технологий являлся «ЮКОС». Это был совместный некоммерческий образовательный проект. В связи с событиями в вышеозначенной компании финансирование значительно сократилось. Поэтому количество учебных часов на одного слушателя уменьшилось с 96 до 72 за двухнедельный курс. В 1,5 раза сократилась зарплата преподавателей. Исчезли все льготы, предусмотренные для обучающихся, - питание, оплата и проезда и проживания. Особенно болезненно это отразилось на сельских учителях. Два последних пункта (по оплате проезда и проживания) как-то решаются за счет районных органов образования. Но, к сожалению, это далеко не решение проблемы даже по таким позициям. Число учителей из сельской местности в каждом потоке сократилось в среднем в два раза.

Та же ситуация складывается в детских учебных группах. Теперь не каждый из ребятишек сельской местности может приехать сюда на Интернет-каникулы. Этот проект пользовался у школьников большой популярностью и включал двух – четырехчасовые занятия на компьютере в день плюс питание. Будут ли предложены школьникам подобные мероприятия в этом учебном году, зависит от того, сумеем ли мы, взрослые, решить финансовые вопросы.

Нужна «цензура»!

- И это далеко не все проблемы, - говорит директор центра Игорь Сергеевич Константинов. – Еще недавно мы говорили об оснащении

техникой и каналами связи. Теперь это все есть. Наиболее сложная задача – создание единой системы обеспечения образовательных учреждений и органов управления образования информационно-образовательными ресурсами. Проще говоря, каждый может залезть в Интернет, но этого не достаточно. Образовательная информация должна быть методически грамотной, обоснованной и пройти свою «цензуру» для правильного усвоения материала. Для всякой учебной дисциплины должны существовать уже рекомендованные учебно-методические материалы (депозитарии).

Центр сейчас создает именно такие ресурсы. Нужна корпоративная сеть по области, начиная с нормативных актов и заканчивая решением поставленных задач. Сейчас мы не ведем подготовку специалистов, которые бы решали проблему качественного образования для учащихся школ, т.е. методистов в области информационных технологий.

В школах не могут позволить себе содержание специалиста по информационно-сервисному обслуживанию. Для этого должна существовать в области определенная инфраструктура. По-моему, подобным центрам при определенных условиях это вполне по плечу.

Предлагаем

Так что же делать? Один из самых верных путей – финансирование из областного бюджета. Это есть в Липецке. Частично решено в Белгороде и Тамбове. Фактически такие центры – уникальные образовательные учреждения, в которых повышают свою квалификацию и получают подготовку в области Интернет-технологий учителя средних школ. Это особенно важно для регионов. Положа руку на сердце, если программа будет свернута, центр не пострадает. Он проживет за счет своей коммерческой деятельности. Но, может быть, кто-то вместе с его сотрудниками задумается о дальнейших перспективах пока еще существующего проекта?

Елена Мар

Мар, Е. Будет ли будущее у проекта? / Е. Мар // Поколение. – 2004. - № 116. – С. 2.